

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2016/2017
SCHEDA DI PROGETTO

Titolo del Progetto:

POTENZIAMENTO LINGUISTICO
COMPETENZE COMUNICATIVE EUROPEE

Progetto N.

PEP003

(a cura della Segreteria)

AREA DI APPARTENENZA DEL PROGETTO (barrare la casella con una X)

P.A. PROMOZIONE DELL' AGIO e INTERCULTURA

P.B. DIVERSE ABILITA'

P.C. P.E.I.V., SCOPERTA e VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO,
ESPRESSIVITA' (teatro - motoria-musica)

P.D. COORDINAMENTO SCUOLE SECONDARIE DI 1^ GRADO e ORIENTAMENTO

P.E. CONTINUITA', INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA e FORMAZIONE DEI DOCENTI

P.F. RAV - PdM

CRITERI DI AMMISSIBILITA' DEL PROGETTO

- COERENZA CON LE PRIORITA' RAV:
 1. Risultati prove standardizzate
 2. Competenze chiave e di Cittadinanza
- DIDATTICA INNOVATIVA E LABORATORIALE
- INTERDISCIPLINARIETA'
- CONTINUITA' NEL TRIENNIO

LESA – Secondaria di Primo Grado

Responsabile/i del Progetto: Vittorio Ronchi – Paola Strola

Plesso/i in cui il progetto verrà attuato:

tutte le classi – 1° sezione A – B ; 2° e 3°

Classi coinvolte:

oltre 8

N° insegnanti coinvolti:

oltre 80

N° alunni coinvolti:

inglese , francese, scienze, matematica, geografia, storia , italiano , ed tecnica

Discipline coinvolte

Il progetto verrà svolto (barrare la casella con una X):

durante ore curricolari

durante ore di Attività Opzionali (per Scuola Secondaria di Primo Grado)

Il progetto coinvolgerà (barrare la casella con una X):

solo insegnanti

insegnanti + esperti interni I.C. Vergante

insegnanti + esperti esterni

Descrivere sinteticamente:

Finalità/obiettivi	<p>Apprendimento di alcuni argomenti disciplinari in lingua straniera atto a favorire il potenziamento delle capacità individuali di comprensione e comunicazione sia orale che scritta. Necessità di sperimentare pratiche didattiche più orientate ad acquisire competenze reali piuttosto che solo conoscenze teoriche.</p> <p>Obiettivi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arricchire lo sviluppo cognitivo attraverso un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze in L2 - Ampliare le possibilità comunicative - Sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento delle lingue - Approfondire argomenti interdisciplinari attraverso lo strumento linguistico
Attività/azioni	<ul style="list-style-type: none"> - Attività interdisciplinari in L2 alla presenza degli insegnanti delle discipline e dell'esperto madrelingua - Laboratori opzionali pomeridiani di lingua inglese e francese con insegnante madrelingua
Articolazione delle attività/azioni (durata, tempi, strumenti)	<ul style="list-style-type: none"> - 15 ore di CLIL per la classe 1° A con esperto madrelingua in codocenza con gli insegnanti curricolari coinvolti nelle UDA - 15 ore di CLIL per la classe 1° B con esperto madrelingua in codocenza con gli insegnanti curricolari coinvolti nelle UDA - 15 ore di CLIL per la classe 2° A con esperto madrelingua in codocenza con gli insegnanti curricolari coinvolti nelle UDA - 15 ore di CLIL per la classe 3° A con esperto madrelingua in codocenza con gli insegnanti curricolari coinvolti nelle UDA - 70 ore di potenziamento linguistico da svolgersi come laboratorio opzionale pomeridiano così suddiviso: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 20 ore di conversazione lingua madre inglese suddivise tra le due classi prime – 1° A e 1° B (11 pomeriggi) ✓ 15 ore di conversazione lingua madre francese suddivise tra le due classi prime – 1° A e 1° B (8 pomeriggi) ✓ 20 ore di conversazione lingua madre inglese suddivise tra le classi 2° A e 3° A (11 pomeriggi) ✓ 15 ore di conversazione lingua madre francese suddivise tra le classi 2° A e 3° A (8 pomeriggi)
Metodologia adottata	<ul style="list-style-type: none"> - Discussioni e riflessioni guidate - Cooperative learning - Problem posing - Lezioni partecipate - Group work - Ricerche individuali - Tutoring
Competenze attese	<p>Competenze chiave</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicazione in madre lingua e prima lingua straniera - imparare ad imparare - competenze sociali e civiche <p>Competenze linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione orale : saper ascoltare e comprendere una persona madrelingua che parla di argomenti disciplinari; saper capire il significato generale, riconoscere il lessico noto e intuire ed apprendere nuovi vocaboli ed espressioni linguistiche - Produzione orale: partecipare ad una conversazione con un compagno o interagire con l'insegnante su un argomento noto, parlando in modo coerente e usando le strutture e il lessico appropriati. - Comprensione scritta: leggere un brano scritto e capirne il significato e desumere le informazioni principali e alcuni dettagli. - Competenze CLLL: saper padroneggiare le abilità linguistiche in lingua straniera non solo in un unico contesto, ma in altri contesti relazionali e disciplinari.
Modalità di monitoraggio del percorso e valutazione delle competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni in itinere - Partecipazione e interesse - Prove scritte strutturate e semistrutturate - Prove orali
Eventuali collaborazioni (Enti- Associazioni- Amministrazioni Comunali)	
Modalità di documentazione e diffusione dell'esperienza	<ul style="list-style-type: none"> - Documentazione fotografica - Cartellonistica - Esami di certificazione linguistica (classe terza)

Risorse umane:

indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni (chi sono e cosa fanno) che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

	Ruolo/compiti
Esperto	Insegnanti madrelingua inglese / francese
Docente/i	Docenti curricolari delle varie discipline coinvolte
Alunni	
Collaboratori	
Altro	

SCHEDA CONTABILE DEL PROGETTO DIDATTICO

Numero totale di ore di intervento dell'esperto esterno per il presente progetto	ore n. 60 CLIL ore n. 40 Inglese ore n. 30 Francese
Compenso massimo per n. 1 ora di intervento esperto	€ 35,00

L'esperto dovrà presentare un'offerta economica indicando una quota oraria al ribasso