



**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA**  
**A.S. 2016/2017**  
**SCHEDA DI PROGETTO**

**Titolo del Progetto:**

GIOCO SPORT

**Progetto N.**

PCP011

(a cura della Segreteria)

**AREA DI APPARTENENZA DEL PROGETTO (barrare la casella con una X)**

- P.A. PROMOZIONE DELL' AGIO
- P.B. DIVERSE ABILITA'
- P.C. INTERCULTURA
- P.D. SCOPERTA, VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E P.E.I.V.
- P.E. COORDINAMENTO SCUOLE SECONDARIE DI 1<sup>A</sup> GRADO E  
ORIENTAMENTO
- P.F. CONTINUITÀ, INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA, ESPRESSIVITÀ  
(teatro - motoria-musica) E FORMAZIONE DEI DOCENTI

**CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DEL PROGETTO**

- COERENZA CON LE PRIORITÀ RAV:
  1. Risultati prove standardizzate
  2. Competenze chiave e di Cittadinanza
- DIDATTICA INNOVATIVA E LABORATORIALE
- INTERDISCIPLINARIETÀ
- CONTINUITÀ NEL TRIENNIO

**Responsabile/i del Progetto:**

Ioli Magda Carla

**Plesso/i in cui il progetto verrà attuato:**

Primaria Pisano

**Classi coinvolte:**

1°,2°,3°,4°,5°

**N° insegnanti coinvolti:**

4

**N° alunni coinvolti:**

71

**Discipline coinvolte**

**Il progetto verrà  
svolto (barrare la  
casella con una X):**

Ed. motoria- ed. alla convivenza

- durante ore curricolari
- durante ore di Attività Opzionali (per Scuola Secondaria di Primo Grado)

**Il progetto coinvolgerà (barrare la casella con una X):**

- solo insegnanti  
 insegnanti + esperti interni I.C. Vergante  
 insegnanti + esperti esterni

**Descrivere sinteticamente:**

Finalità/obiettivi	-Sperimentazione di schemi posturali e motori; -controllo dell'esecuzione del gesto; -interazione con gli altri, rispetto delle regole e dei criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri; -esperienze di gioco-sport.
Attività/azioni	-Attività di gruppo e individuali; -giochi a squadra; -gare individuali, percorsi, orientamento...
Articolazione delle attività/azioni (durata, tempi, strumenti)	1 ora/settimana: cl.1° cl.2°-3° cl.4° cl.5° Tempo: Il quadrimestre Strumenti: palestra comunale, utilizzo attrezzi palestra
Metodologia adottata	Ascolto, problem solving, attività pratica individuale e/o in gruppo
Competenze attese	Rispetto delle regole, collaborazione, responsabilità volta alla condivisione tra persone che condividono le stesse esperienze (come il buon cittadino)
Modalità di monitoraggio del percorso e valutazione delle competenze acquisite	In itinere- quadrimestrale- al termine del progetto attraverso l'attuazione pratica delle conoscenze acquisite
Eventuali collaborazioni (Enti- Associazioni- Amministrazioni Comunali)	Amministrazione comunale per utilizzo palestra, associazione sportiva per esperto
Modalità di documentazione e diffusione dell'esperienza	I bambini al termine dell'esperienza costruiranno un percorso all'esterno della scuola che avrà come obiettivo la messa in pratica delle regole e delle capacità di condivisione, apprese anche attraverso unità didattiche incentrate sul cittadino responsabile.

**Risorse umane:**

indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni (chi sono e cosa fanno) che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

	Ruolo/compiti
Esperto	Esperto in scienze motorie
Docente/i	I docenti di ed. motoria (Bonelli, Ioli, Malgaroli, Giacoia) saranno co-protagonista delle scelte didattiche attuate dall'esperto, promuoverà continuità con la proposta del progetto anche in altri ambiti didattici e con gli altri docenti, sarà osservatore delle attività e valuterà l'impatto della proposta sugli alunni.
Alunni	Gli alunni di tutte le classi (71) parteciperanno alle proposte e rifletteranno sulle tematiche affrontate nel percorso attraverso la pratica sportiva e la mediazione dei docenti/esperti.
Collaboratori	
Altro	

## SCHEDA CONTABILE DEL PROGETTO DIDATTICO

<b>Numero totale di ore di intervento dell'esperto esterno per il presente progetto</b>	<b>ore n. 37</b>
<b>Compenso massimo per n. 1 ora di intervento esperto</b>	<b>€ 32,00</b>

**L'esperto dovrà presentare un'offerta economica indicando una quota oraria al ribasso**