



PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2016/2017
SCHEDA DI PROGETTO

Titolo del Progetto:

PSICOMOTRICITA'

Progetto N.

PCP007

(a cura della Segreteria)

AREA DI APPARTENENZA DEL PROGETTO (barrare la casella con una X)

P.A.PROMOZIONE DELL' AGIO e INTERCULTURA

P.B. DIVERSE ABILITA'

P.C.P.E.I.V., SCOPERTA e VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO,
ESPRESSIVITA' (teatro - motoria-musica)

P.D.COORDINAMENTO SCUOLE SECONDARIE DI 1^ GRADO e ORIENTAMENTO

P.E.CONTINUITA', INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA e FORMAZIONE DEI DOCENTI

P.F.RAV - PdM

CRITERI DI AMMISSIBILITA' DEL PROGETTO

- COERENZA CON LE PRIORITA' RAV:
 - 1.Risultati prove standardizzate
 - 2.Competenze chiave e di Cittadinanza
- DIDATTICA INNOVATIVA E LABORATORIALE
- INTERDISCIPLINARIETA'
- CONTINUITA' NEL TRIENNIO

Responsabile/i del Progetto:

Bussoleni Silvia

Plesso/i in cui il progetto verrà attuato:

INFANZIA MASSINO

Classi coinvolte:

TUTTE

N° insegnanti coinvolti:

CINQUE

N° alunni coinvolti:

42

Discipline coinvolte

tutte

Il progetto verrà svolto (barrare la casella con una X):

- durante ore curricolari
 durante ore di Attività Opzionali (per Scuola Secondaria di Primo Grado)

Il progetto coinvolgerà (barrare la casella con una X):

- solo insegnanti
 insegnanti + esperti interni I.C. Vergante
 insegnanti + esperti esterni

Descrivere sinteticamente:

Finalità/obiettivi	Attraverso il Progetto si vuole offrire ai bambini l'opportunità di sperimentarsi all'interno di percorsi psicomotori caratterizzati dall'esperienza diretta con i materiali di gioco (cerchi, palle, corde, birilli ..) e da un lavoro di percezione e regolazione delle abilità corporee, grazie al confronto con lo spazio, il tempo, gli oggetti e i compagni. . sostenere il bambino nell'espressività spontanea e nell'originalità comunicativa. . favorire l'evoluzione dell'espressività motoria verso situazioni di gruppo . sostenere il processo di decentramento verso la costruzione del pensiero . dare al bambino un luogo organizzato perché, attraverso il movimento l'espressività corporea e la pulsionalità agita possa costruire la sua identità. . dare la possibilità al bambino di accettarsi e agire con gli altri, sperimentando le regole che favoriscono i corretti comportamenti sociali
Attività/azioni	Giochi senso-motori. Giochi tonico-emozionali Giochi simbolici
Articolazione delle attività/azioni (durata, tempi, strumenti)	Da Gennaio a Maggio . Il progetto dovrà essere svolto con cadenza settimanale (escluso il martedì) dalle ore 9,30 alle ore 11,30 . Destinatari tutti i bambini.
Metodologia adottata	Attraverso l'utilizzo di materiali strutturati e non , l'esperto organizzerà attività ludiche guidate di movimento di imitazioni e ritmiche
Competenze attese	Praticare attività motoria aiuta a migliorare le proprie capacità di prestazione, migliora l'autostima e contribuisce all'inclusione sociale.
Modalità di monitoraggio del percorso e valutazione delle competenze acquisite	. Interesse . Curiosità . Competenze acquisite in ambito spazio-tempo . Capacità di eseguire consegne rispettando le regole stabilite . Capacità di relazionarsi con gli altri La valutazione sarà in itinere attraverso il gioco La verifica finale del progetto avverrà attraverso la compilazione della scheda monitoraggio
Eventuali collaborazioni (Enti- Associazioni- Amministrazioni Comunali)	Amministrazione Comunale
Modalità di documentazione e diffusione dell'esperienza	Fotografica. Al termine del progetto si coinvolgeranno le famiglie per una dimostrazione del percorso effettuato

Risorse umane:

indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni (chi sono e cosa fanno) che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

	Ruolo/compiti
Esperto	Documentata esperienza in campo psicomotorio con pregressa esperienza nella scuola dell'infanzia . Aver svolto progetti (valutati positivamente) nel nostro istituto.
Docente/i	Le docenti ruoteranno sui gruppi per favorire attività mirate per le diverse fasce d'età.
Alunni	Tutti
Collaboratori	Collaboratrice scolastica
Altro	

SCHEDA CONTABILE DEL PROGETTO DIDATTICO

Numero totale di ore di intervento dell'esperto esterno per il presente progetto	ore n. 40
Compenso massimo per n. 1 ora di intervento esperto	€ 22,00

L'esperto dovrà presentare un'offerta economica indicando una quota oraria al ribasso