



**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2016/2017
SCHEDA DI PROGETTO**

Titolo del Progetto:

IL GIOCO DELLO STARE INSIEME

Progetto N.

PCP006

(a cura della Segreteria)

AREA DI APPARTENENZA DEL PROGETTO (barrare la casella con una X)

- P.A. PROMOZIONE DELL' AGIO e INTERCULTURA
- P.B. DIVERSE ABILITA'
- P.C. P.E.I.V., SCOPERTA e VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO,
ESPRESSIVITÀ' (teatro - motoria-musica)
- P.D. COORDINAMENTO SCUOLE SECONDARIE DI 1^ GRADO e ORIENTAMENTO
- P.E. CONTINUITÀ', INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA e FORMAZIONE DEI DOCENTI
- P.F. RAV - PdM

CRITERI DI AMMISSIBILITÀ' DEL PROGETTO

- COERENZA CON LE PRIORITÀ RAV:
 - 1.Risultati prove standardizzate
 - 2.Competenze chiave e di Cittadinanza
- DIDATTICA INNOVATIVA E LABORATORIALE
- INTERDISCIPLINARIETÀ
- CONTINUITÀ NEL TRIENNIO

Responsabile/i del Progetto:

Manni Michela

Plesso/i in cui il progetto verrà attuato:

Infanzia Nebbiuno

Classi coinvolte:

A,B

N° insegnanti coinvolti:

5

N° alunni coinvolti:

53

Discipline coinvolte

il corpo e il movimento, il sé e l'altro, la conoscenza del mondo

Il progetto verrà svolto (barrare la casella con una X):

- durante ore curricolari
- durante ore di Attività Opzionali (per Scuola Secondaria di Primo Grado)

Il progetto coinvolgerà (barrare la casella con una X):

- solo insegnanti
 insegnanti + esperti interni I.C. Vergante
 insegnanti + esperti esterni

Descrivere sinteticamente:

Finalità/obiettivi	Porre le fondamenta di un comportamento eticamente rispettoso degli altri e dell'ambiente. Giocare con il corpo, comunicare, esprimersi con la mimica consolidando il proprio sé.
Attività/azioni	"omissis" Seconda parte: motoria (gennaio-giugno)
Articolazione delle attività/azioni (durata, tempi, strumenti)	"omissis" Psicomotricità: 20 lezioni da 2 ore per i bambini di 3 anni
Metodologia adottata	Giochi con l'acqua, percorsi strutturati e attività sensoriali
Competenze attese	Consapevolezza del proprio corpo, delle sue potenzialità e limiti, sviluppo dell'autonomia, condivisione delle regole, riconoscimento del ruolo del singolo all'interno del gruppo
Modalità di monitoraggio del percorso e valutazione delle competenze acquisite	Le osservazioni saranno in itinere sul posto. Verteranno su: <ul style="list-style-type: none"> - Le competenze raggiunte (come l'autonomia nella cura delle cose personali) - La partecipazione e la condivisione delle esperienze con i compagni - La comprensione e il rispetto delle regole della comunità
Eventuali collaborazioni (Enti- Associazioni- Amministrazioni Comunali)	Comune Piscina
Modalità di documentazione e diffusione dell'esperienza	Fotografica

Risorse umane:

indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni (chi sono e cosa fanno) che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

	Ruolo/compiti
Esperto	Istruttrice di psicomotricità (per continuità e considerata la positiva esperienza degli anni passati si propone l'esperta di motoria)
Docente/i	Bolla, Gencarelli, Manni, . Metilli, Pampaluna
Alunni	Prima parte: 3 anni Seconda parte: 4, 5 anni
Collaboratori	2
Altro	

SCHEDA CONTABILE DEL PROGETTO DIDATTICO

Numero totale di ore di intervento dell'esperto esterno per il presente progetto	ore n.20
Compenso massimo per n. 1 ora di intervento esperto	€ 23,50

L'esperto dovrà presentare un'offerta economica indicando una quota oraria al ribasso