

- Istituto Comprensivo Statale del Vergante
- Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
- dei Comuni di Belgirate, Colazza, Inverio, Lesa, Meina-Ghevio,
 - Massino Visconti, Nebbiuno, Paruzzaro, Pisano

**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2016/2017
SCHEDA DI PROGETTO**

- Titolo del Progetto:
- CORPO IN MOVIMENTO

Progetto N. PCP003

(a cura della Segreteria)

AREA DI APPARTENENZA DEL PROGETTO (barrare la casella con una X)

P.A. PROMOZIONE DELL' AGIO e INTERCULTURA

P.B. DIVERSE ABILITA'

P.C. P.E.I.V., SCOPERTA e VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, ESPRESSIVITÀ' (teatro - motoria-
musica)

P.D. COORDINAMENTO SCUOLE SECONDARIE DI 1^ GRADO e ORIENTAMENTO

P.E. CONTINUITÀ', INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA e FORMAZIONE DEI DOCENTI

P.F. RAV - PdM

CRITERI DI AMMISSIBILITÀ' DEL PROGETTO

- COERENZA CON LE PRIORITÀ RAV:
 1. Risultati prove standardizzate
 2. Competenze chiave e di Cittadinanza
- DIDATTICA INNOVATIVA E LABORATORIALE
- INTERDISCIPLINARIETÀ
- CONTINUITÀ NEL TRIENNIO

- COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

- **Responsabile/i del Progetto:**

KATIA BANDERA

Plesso/i in cui il progetto verrà attuato:

SCUOLA INFANZIA PARUZZARO

Classi coinvolte:

A-B-C

N° insegnanti coinvolti:

6

N° alunni coinvolti:

TUTTI (66)

Discipline coinvolte

Il progetto verrà svolto (barrare la casella con una X):

durante ore curricolari

durante ore di Attività Opzionali (per Scuola Secondaria di Primo Grado)

Il progetto coinvolgerà (barrare la casella con una X):

solo insegnanti

insegnanti + esperti interni I.C. Vergante

insegnanti + esperti esterni

- **Descrivere sinteticamente:**

Finalità/obiettivi	Percepire globalmente lo schema corporeo. Prendere coscienza delle varie parti del corpo e delle proprie capacità motorie. Saper riconoscere sentimenti e stati d'animo. Scoprire le possibilità relazionali del proprio corpo. Saper distinguere il piano della realtà da quello della fantasia e rappresentare graficamente.
Attività/azioni	Per tutti i bambini da gennaio a maggio attività motoria presso la palestra di Paruzzaro
Articolazione delle attività/azioni (durata, tempi, strumenti)	Attività motoria in palestra: una volta a settimana da gennaio a fine maggio
Metodologia adottata	Portare a vivere con il corpo situazioni dinamiche con sempre maggiore consapevolezza, attraverso giochi individuali e di gruppo.
Competenze attese	Migliore percezione dello schema corporeo. Imparare a gestire i movimenti grossomotori e di motricità fine
Modalità di monitoraggio del percorso e valutazione delle competenze acquisite	Osservazione durante le attività del grado di partecipazione e dell'evoluzione delle competenze raggiunte.
Eventuali collaborazioni (Enti- Associazioni- Amministrazioni Comunali)	Collaborazione con l'Amm.Comunale e con vari enti presenti sul territorio
Modalità di documentazione e diffusione dell'esperienza	Foto durante le attività e realizzazione di una dimostrazione finale.

- **Risorse umane:**

indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni (chi sono e cosa fanno) che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

	Ruolo/compiti
Esperto	Esperto di attività motorie
Docente/i	Supporto durante le attività
Alunni	
Collaboratori	Assistenza durante le attività
Altro	

SCHEDA CONTABILE DEL PROGETTO DIDATTICO

Numero totale di ore di intervento dell'esperto esterno per il presente progetto	ore n.55
Compenso massimo per n. 1 ora di intervento esperto	€ 7,50

L'esperto dovrà presentare un'offerta economica indicando una quota oraria al ribasso