

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2016/2017

SCHEMA DI PROGETTO

Titolo del Progetto:

BEN-ESSERE...IO, IO E GLI AMICI, IO E LA SCUOLA

PAP002

Progetto N

(a cura della Segreteria)

AREA DI APPARTENENZA DEL PROGETTO (barrare la casella con una X)

P.A. PROMOZIONE DELL' AGIO e INTERCULTURA

P.B. DIVERSE ABILITA'

P.C. P.E.I.V., SCOPERTA e VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO,
ESPRESSIVITA' (teatro - motoria-musica)

P.D. COORDINAMENTO SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO e ORIENTAMENTO

P.E. CONTINUITA', INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA e FORMAZIONE DEI DOCENTI

P.F. RAV - PdM

CRITERI DI AMMISSIBILITA' DEL PROGETTO

- COERENZA CON LE PRIORITA' RAV:
 1. Risultati prove standardizzate
 2. Competenze chiave e di Cittadinanza
- DIDATTICA INNOVATIVA E LABORATORIALE
- INTERDISCIPLINARIETA'
- CONTINUITA' NEL TRIENNIO

BASSO NICOLETTA E PUGGIONI ALESSANDRA

Responsabile/i del Progetto:

SCUOLA DELL'INFANZIA DI GHEVIO

Plesso/i in cui il progetto verrà attuato:

MONOSEZIONE

Classi coinvolte:

2

N° insegnanti coinvolti:

25

N° alunni coinvolti:

TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA

Discipline coinvolte

Il progetto verrà svolto (barrare la casella con una X):

durante ore curricolari

durante ore di Attività Opzionali (per Scuola Secondaria di Primo Grado)

Il progetto coinvolgerà (barrare la casella con una X):

solo insegnanti

insegnanti + esperti interni I.C. Vergante

insegnanti + esperti esterni

Descrivere sinteticamente:

Finalità/obiettivi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Riconoscere limiti, capacità e qualità proprie ed altrui. 1.2 Collaborare in gruppo, dialogare, condividere opinioni, idee, attività. 1.3 Sviluppare competenze sociali utili ad entrare in relazione con gli altri in modo costruttivo e gratificante. 2. Accrescere la capacità intuitiva attraverso il movimento, il suono, l'espressione artistica, psicodramma. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Accrescere le capacità sensoriali: ascolto, visualizzazione, percezione. 2.2 Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo. 2.3 Comunicare i propri stati d'animo attraverso canali diversi. 3. Sviluppare la consapevolezza emotiva attraverso la capacità di riconoscere e dare un nome alle proprie emozioni. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Gestire lo stress emotivo. 3.2 Sviluppare empatia attraverso la capacità di riconoscere le emozioni negli altri. 3.3 Sviluppare competenze sociali utili ad entrare in relazione con gli altri in modo costruttivo e gratificante. 3.4 Riconoscere ed incanalare le emozioni per esprimerle nel rispetto dell'altro. <p>Si evidenzia che il gruppo sezione è formato da: 1 bambino nato nel 2014 11 bambini/e nati nel 2013 5 bambini/e nati nel 2012 8 bambini nati nel 2011</p>
Attività/azioni	Si auspica di raggiungere gli obiettivi prefissati attraverso un laboratorio esperienziale e ludico
Articolazione delle attività/azioni (durata, tempi, strumenti)	<ul style="list-style-type: none"> • laboratorio esperienziale e ludico-teatrale da tenersi a cadenza settimanale nei locali della scuola. • Il gruppo sezione è formato da bambini e bambine nati dal 2014 al 2011 per cui le attività che saranno proposte dovranno essere adeguate ai loro bisogni.
Metodologia adottata	laboratorio ludico interattivo con rielaborazione dei vissuti esperienziali attraverso l'utilizzo dello psicodramma
Competenze attese	Dalle Indicazioni Nazionali: ...” Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità”
Modalità di monitoraggio del percorso e valutazione delle competenze acquisite	la valutazione del progetto sarà effettuata in itinere con l'osservazione
Eventuali collaborazioni (Enti-Associazioni- Amministrazioni Comunali)	
Modalità di documentazione e diffusione dell'esperienza	Documentazione fotografica dell'esperienza

Risorse umane:

indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni (chi sono e cosa fanno) che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

	Ruolo/compiti
Esperto	Si richiedono come requisiti indispensabili: L'esperienza in classe di interazione con l'intero gruppo sezione attraverso i diversi canali di comunicazione. Competenza specifica in pedagogia clinica.
Docente/i	Basso Nicoletta Puggioni Alessandra: collaborazione e coinvolgimento durante i laboratori
Alunni	25 alunni delle 3 fasce di età
Collaboratori	Repossi Irene: collaborazione e coinvolgimento durante i laboratori
Altro	

SCHEDA CONTABILE DEL PROGETTO DIDATTICO

Numero totale di ore di intervento dell'esperto esterno per il presente progetto	ore n. 24
Compenso massimo per n. 1 ora di intervento esperto	€ 23,00

L'esperto dovrà presentare un'offerta economica indicando una quota oraria al ribasso