



**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2016/2017
SCHEDA DI PROGETTO**

Titolo del Progetto:

Laboratorio d'inglese

PAP001

**Progetto N.
(a cura della Segreteria)**

AREA DI APPARTENENZA DEL PROGETTO (barrare la casella con una X)

P.A.PROMOZIONE DELL' AGIO

P.B. DIVERSE ABILITA

P.C.INTERCULTURA

P.D.SCOPERTA, VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E P.E.I.V.

P.E.COORDINAMENTO SCUOLE SECONDARIE DI 1^ GRADO E ORIENTAMENTO

P.F.CONTINUITÀ, INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA, ESPRESSIVITÀ

(teatro - motoria-musica)E FORMAZIONE DEI DOCENTI

CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DEL PROGETTO

- COERENZA CON LE PRIORITÀ RAV:
 - 1.Risultati prove standardizzate
 - 2.Competenze chiave e di Cittadinanza
- DIDATTICA INNOVATIVA E LABORATORIALE
- INTERDISCIPLINARIETÀ
- **CONTINUITÀ NEL TRIENNIO**

Maria Teresa Lucini

Responsabile/i del Progetto:

Scuola dell'infanzia di Belgirate

Plesso/i in cui il progetto verrà attuato:

Classi coinvolte:

2

N° insegnanti coinvolti:

18

N° alunni coinvolti:

Discipline coinvolte

Il progetto verrà svolto (barrare la casella con una X):

durante ore curricolari

durante ore di Attività Opzionali (per Scuola Secondaria di Primo Grado)**IL progetto coinvolgerà (barrare la casella con una X):**

solo insegnanti

insegnanti + esperti interni I.C. Vergante

insegnanti + esperti esterni

Descrivere sinteticamente:

Finalità/obiettivi	Favorire la curiosità verso altre culture e lingue Aiutare il bambino a comunicare con gli altri attraverso la lingua inglese Promuovere la socializzazione tra bambini di lingue diverse
Attività/azioni	giochi e canzoni con l'uso della lingua inglese
Articolazione delle attività/azioni (durata, tempi, strumenti)	Il laboratorio inizierà a Gennaio con 10 lezioni da un'ora ciascuna che avranno cadenza settimanale
Metodologia adottata	Percorso proposto sotto forma di viaggio Le attività dovranno privilegiare la forma ludica.
Competenze attese	Conoscenza di semplici parole canzoni filastrocche in lingua inglese
Modalità di monitoraggio del percorso e valutazione delle competenze acquisite	La valutazione avverrà in itinere con attività specifiche (canti, dialoghi, giochi)
Eventuali collaborazioni (Enti- Associazioni- Amministrazioni Comunali)	
Modalità di documentazione e diffusione dell'esperienza	

Risorse umane:

indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni (chi sono e cosa fanno) che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

	Ruolo/compiti
Esperto	Esperto con competenza pregressa nelle classi della Scuola dell'infanzia. Competenza linguistica in Lingua Inglese.
Docente/i	Maria Teresa Lucini Caterina Rabaioli
Alunni	18
Collaboratori	
Altro	

SCHEDA CONTABILE DEL PROGETTO DIDATTICO

Numero totale di ore di intervento dell'esperto esterno per il presente progetto	ore n.11
Compenso massimo per n. 1 ora di intervento esperto	€ 31,00

L'esperto dovrà presentare un'offerta economica indicando una quota oraria al ribasso